



**SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS
TARNYBOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS**

2019 m. sausio 10 d. Nr.V-1
Skuodas

Tvirtinu Skuodo rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos 2018 metų veiklos ataskaitą.

Direktorė

Lidija Rimkūnienė

SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

LIDIJA RIMKŪNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 01 10 Nr. 1

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas

- Siekti, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo(si) strategijų (stilių) identifikavimas, būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.

Uždaviniai

- Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
- Stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
- Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.
- Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaiko pažinimo, krizių įveikimo ir specialiųjų poreikių tenkinimo srityse.
- Palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.

Prioritetai

- Individuali psichologinė pagalba vaikams su elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimais, relaksacija ir streso mažinimas naudojant Biofeedback įrangą.
- Individuali psichologinė pagalba mokiniams mokyklose.
- Organizuoti ir vykdyti įpareigojimo išklausti bendravimo su vaikais tobulinimo kursus.
- Vykdyti tėvams mokymus „Efektyvios tėvystės įgūdžiai“
- Spec. pedagogų ir logopedų metodinio ratelio veikla ir jos rezultatai.
- Smėlio terapija darbui su vaikais

Atlikta pedagoginių psichologinių, logopedinių vertinimų – 228, suteikta konsultacijų – 541. Pravestos paskaitos tėvams, švietimo pagalbos specialistams, klasės valandėlės vaikams, vyko stebėjimas pamokose, buvo teikiama informacija interneto puslapyje, ruošiamos rekomendacijos mokytojams, lankstinukai tėvams.

Vyko užsiėmimai vaikams su elgesio, dėmesio, emocijų sutrikimais naudojant Biofeedback įrangą, smėlio bei dailės terapija, ASEB metodikos taikymas, emocinio kognityvinio

konsultavimo taikymas, fraktalinio piešimo metodo taikymas, savęs pažinimo programa, įsisąmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos taikymas.

Spec. poreikių vaikams praveistas rašinio konkursas „Mano mylimiausia mokytoja(s)“.

Surengtas rašinio konkursas „Mano svajonių mokykla“.

Praveisti mokymai tėvams „Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Suaktyvinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis švietimo pagalbos klausimais, teikti konsultacijas, pedagogams, dalyvauti metodiniuose susirinkimuose, vaiko gerovės komisijose	Pedagogai, įgiję specialiųjų žinių, sėkmingiau bendrauja su įvairių sutrikimų turinčiais mokiniais – tai padės pagerinti jų pasiekimus ir pažangą	1. Per metus surengtas bent vienas susitikimas kiekvienoje rajono ugdymo įstaigoje (be mobilių psichologų darbo)	Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)
Teikti konsultacijas tarnyboje, rengti tikslinius užsiėmimus klasės valandėlių, tėvų susirinkimų metu.	Gerėja mokinių tėvų (globėjų) gebėjimai ugdyti specialiuosius poreikius ar elgesio bei emocijų sutrikimų turinčius vaikus; suformuojamos teigiamos mokinių nuostatos jų atžvilgiu.	1. Per metus suteikta ne mažiau kaip 500 įvairaus pobūdžio paslaugų, konsultacijų	Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)
Teikiant pagalbą vaikams, tėvams taikyti naujus metodus	Nauji inovatyvūs metodai, laiku suteikiama pagalba turi teigiamos įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai	1. Įgyvendinti 2 naujas pagalbos teikimo priemones, būdus	Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.) Teisės aktų pakeitimai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Suaktyvinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis švietimo pagalbos klausimais, teikti konsultacijas, pedagogams, dalyvauti metodiniuose susirinkimuose, vaiko gerovės komisijose	Susitikimų ir dalyvavimų įvairiuose susirinkimuose nebuvo visose mokyklose (buvome tris kartus mokyklos gerovės komisijoje), nes uždaviniai iškelti birželio mėn.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikiant pagalbą taikytos šešios naujos metodikos, programos	Moksleivių savęs pažinimo, motyvacijos mokytis, adaptacija, savireguliacija

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

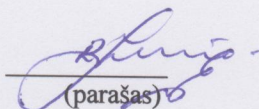
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Emocinio kognityvinio konsultavimo metodo taikymas
6.2. Dokumentų saugojimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lidija Rimkūnienė
(vardas ir pavardė)

2019 01 10
(data)