

SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

LIDIJA RIMKŪNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-29 Nr. A22-4
Skuodas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas

- Siekti, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo(si) strategijų (stilių) identifikavimas, būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.

Uždaviniai

- Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
- Stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
- Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.
- Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaikų specialiųjų poreikių srityse bei specialiojo pedagogo-logopedo kvalifikacijos kėlimas surdopedagogo kvalifikaciją
- Palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.

Prioritetai

- Emocinio kognityvinio konsultavimo taikymas, savęs pažinimo, įsisažmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos taikymas
- Individuali psichologinė pagalba mokiniams mokyklose.
- Vykdyti tėvams mokymus „Efektyvios tėvystės įgūdžiai“
- Smėlio bei dailės terapija darbui su vaikais
- Suaktyvinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis

Atlikta pedagoginių, psichologinių, logopedinių vertinimų – 222, suteikta konsultacijų – 621.

Pravestos paskaitos tėvams, švietimo pagalbos specialistams, klasės valandėlės vaikams, vyko stebėjimas pamokose, buvo teikiama informacija interneto puslapyje, ruošiamos rekomendacijos mokytojams, lankstinukai tėvams.

Vyko užsiėmimai vaikams su elgesio, dėmesio, emocijų sutrikimais naudojant Biofeedback įrangą, smėlio bei dailės terapija, ASEB metodikos taikymas, emocinio kognityvinio konsultavimo taikymas, fraktalinio piešimo metodo taikymas, savęs pažinimo programa, įsisažmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos taikymas.

Pravesti mokymai tėvams „Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Specialiojo pedagogo – logopedo kvalifikacijos kėlimas- surdopedagogo kvalifikacija	Siekti, kad tarnybos specialistas patobulintų savo kompetencijas.	Teikiama pagalba vaikams, turintiems klausos sutrikimų.	Tarnybos specialistas dalyvavo mokymuose ir praktiniuose užsiėmimuose ir įgijo surdopedagogo kvalifikaciją
1.2. Teikti konsultacijas tarnyboje, rengti tikslinius užsiėmimus klasės valandėlių, tėvų susirinkimų metu.	Gerėja mokinių tėvų (globėjų) gebėjimai ugdyti specialiuosius poreikius ar elgesio turinčius vaikus; suformuojamos teigiamos mokinių nuostatos jų atžvilgiu.	7 procentais padidėjęs paslaugų, konsultacijų skaičius palyginus su 2018 m.	Suteikta konsultacijų ir užsiėmimų: 621: individualios konsultacijos – 547, pratybos bei grupiniai užsiėmimai – 74.
1.3. Suaktyvinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis švietimo pagalbos klausimais, teikti konsultacijas, pedagogams, dalyvauti metodiniuose susirinkimuose, vaiko gerovės komisijose	Pedagogai, įgiję specialiųjų žinių, sėkmingiau bendrauja su įvairių sutrikimų turinčiais mokiniais – tai padės pagerinti jų pasiekimus ir pažangą.	Per metus surengtas ne mažiau kaip vienas susitikimas kiekvienoje rajono ugdymo įstaigoje.	Lankytasi visose mokyklose bei darželiuose, vesti užsiėmimai, konsultacijos, prarastos metodinės dienos, teiktos rekomendacijos mokytojams, atsakyta į pateiktus klausimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suteiktų konsultacijų skaičius viršytas 7 proc. daugiau negu buvo numatyta išskeltuos uždaviniuose	Daugiau tėvų bei vaikų gavo pagalbą
3.2. Mokyklose buvo prarastos paskaitos	Specialistai gavo daugiau žinių apie tai,

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Padėti mokykloms užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą	Išsamus vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimas, optimalios ugdymo formų ir būdų rekomendacijos	1. Vaikų dėl kurių spec. ugdymo poreikių įvertinimas buvo kreiptasi į PPT, dalis 100proc. 2. Vaikams kuriems organizuotos surdopedagogo pratybos (pagal poreikį) 3. Suteiktos konsultacijos ir rekomendacijos spec. poreikių turintiems vaikams, tėvams, pedagogams
9.2. Gerinant ugdymo įstaigose vaikų emocinio elgesio sunkumus supažindinti ir pritaikyti naujus metodus: dailės terapiją ir Mindfulness (sąmoningumą ir dėmesingumą) metodą	Mokytojams ir specialistams šiuos metodus taikyti savo darbe	Per metus suorganizuoti 6 užsiėmimus: 3 dailės terapijos, 3 Mindfulness (sąmoningumo ir dėmesingumo) metodus.
9.3. Tarnybos darbuotojams tobulintis kompiuterinį raštingumą	Pedagogai patobulinę kompiuterinio raštingumo kompetencijas labiau taikys įvairius metodus savo darbe	Per metus išklaudyti 40 val. mokymus - 22 val. kontaktinių ir 18 nekontaktinių.


10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)


10.2. Tarnybą paliks kompetentingi specialistai

Skuodo rajono meras
(švietimo įstaigos įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Petras Pušinskas
(vardas, pavardė) 2020 01 29
(data)

Susipažinau:
Direktorė
(įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lidija Rimkūnienė
(vardas, pavardė) 2020 01 29
(data)